

Nom :

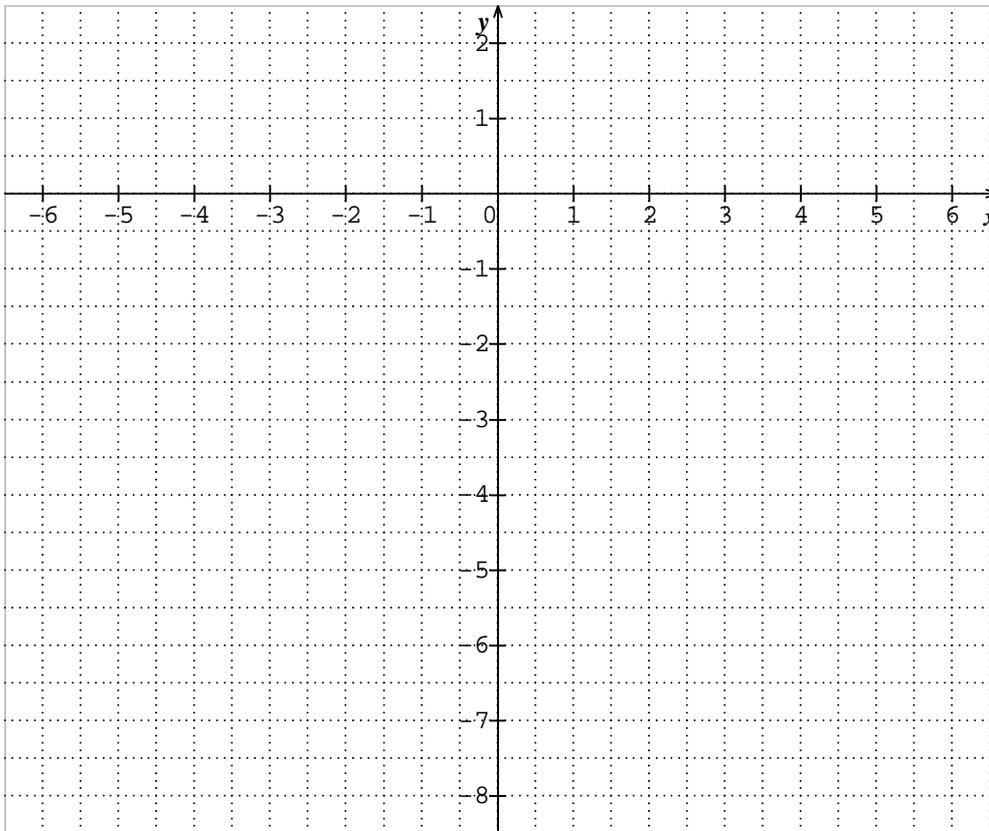
Prénom :

Exercice n°1 : soit la fonction définie sur $I = [-6, 6]$ par $f(x) = \frac{16x - 24}{x^2 + 4}$ et soit (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

- 1°) a) A l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-dessous (on donnera lorsque cela est nécessaire des valeurs approchées à 10^{-2} près).

x	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	4	6
f(x)								-1,6			

- b) Visualiser la courbe représentative de la fonction f à l'écran de votre calculatrice.
En déduire le tableau de variation de la fonction sur $[-6, 6]$.
- c) A l'aide des deux questions précédentes, construire la courbe dans le repère ci dessous.



- 2°) a) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 0$.
b) Démontrer le résultat obtenu par le calcul.
- 3°) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) > 0$.
- 4°) a) Déterminer graphiquement les solutions de $f(x) = -6$.
b) Démontrer le résultat obtenu par le calcul.
- 5°) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq -6$

Exercice n°2 : Le tableau de variation est celui d'une fonction f définie sur l'intervalle $I = [-7 ; 5]$.

x	-7	-4	-2	3	5
f	0	-1	3	0	2

- Compléter : l'image de 3 par f est
- Comparer lorsque cela est possible en justifiant : $f(-6)$ et $f(-3)$; $f(-1)$ et $f(2)$.
- Compléter le plus précisément possible les inégalités :
 - Si $-4 \leq x \leq 3$ alors $\dots \leq f(x) \leq \dots$
 - $\dots < f(-2,5) < \dots$
- a et b sont deux nombres tels que $-7 \leq a < b \leq -4$. Comparer en justifiant $f(a)$ et $f(b)$.
- Résoudre l'inéquation $f(x) < 3$.
- On suppose que $f(-3) = 0$. Résoudre $f(x) < 0$.
- Dresser le tableau de signes de f .
- Soit (P) la proposition : « si $x > 3$ alors $f(x) > 0$ ».
 - La proposition (P) est-elle vraie ?
 - Ecrire la proposition réciproque de (P). Est-elle vraie ? Justifier.

Exercice n°3 : résoudre dans \mathbb{R} les équations : a) $\frac{3x^2 - 2}{x - 1} = \frac{2x^2 - 1}{x - 1}$ b) $\frac{x - 6}{x - 3} = \frac{-x + 2}{x + 1}$

Exercice n°4 : on considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{x^2 + 3x + 2}{x^2 + 3}$. (1)

1°) Montrer que $f(x) = 1 + \frac{3x - 1}{x^2 + 3}$. (2)

2°) Montrer que $f(x) = \frac{(x + 1)(x + 2)}{x^2 + 3}$. (3)

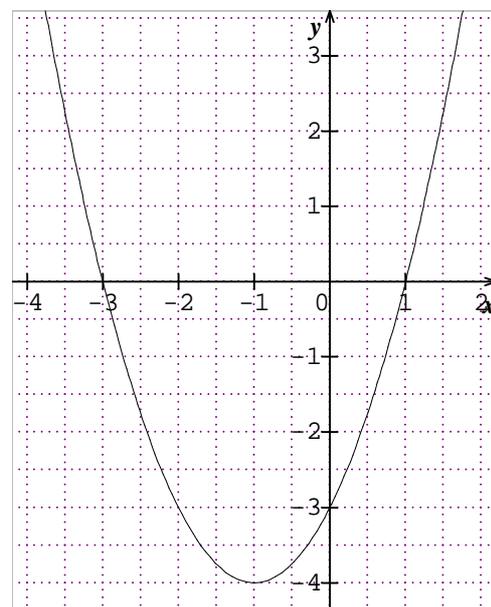
3°) Choisir une des expressions (1), (2), (3) pour répondre à chacune des questions suivantes.

- Résoudre l'équation $f(x) = 0$.
- Résoudre l'équation $f(x) = 1$.

Exercice n°5 : la courbe C ci-contre représente une fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 2x - 3$

Partie A : utiliser le graphique pour répondre aux questions suivantes.

- Quel est le minimum de f ? Pour quelle valeur de x est-il atteint ?
- Résoudre graphiquement les inéquation a) $f(x) < -3$ b) $f(x) \leq -4$
- Dresser le tableau de **signes** de la fonction f .
- Soit la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = x - 1$ et soit D sa représentation graphique
 - En vous aidant éventuellement de votre calculatrice, tracer D sur le graphique ci-contre
 - Résoudre graphiquement $f(x) = g(x)$
 - Résoudre graphiquement $f(x) < g(x)$ (justifier).



Partie B : On rappelle que $f(x) = x^2 + 2x - 3$ et que $g(x) = x - 1$.

- Démontrer par le calcul le résultat obtenu dans le 1 de la partie A.
- Calculer $f(x) - g(x)$ et vérifier que $f(x) - g(x) = (x - 1)(x + 2)$.
- Résoudre l'équation $f(x) - g(x) = 0$. En déduire les solutions de $f(x) = g(x)$. Le résultat obtenu est-il cohérent avec celui obtenu dans le 4°) b) : justifiez.