

I) Je connais le cours :

a) Les ensembles de nombres :

Q est l'ensemble des nombres rationnels**Q \subset R se lit : Q est inclus dans R****Q \subset R signifie que tous les nombres rationnels sont des nombres réels.**

b) Puissances.

a et b sont des nombres différents de 0, n est un nombre entier, $\frac{1}{a^n} = a^{-n}$ $a^n \times b^n = (ab)^n$

II) Applications du cours :

Exercice n°1 : Ensembles de nombres.

	N	Z	D	Q	R
$\sqrt{49} = 7$	€	€	€	€	€
$\frac{2}{7} \approx 0,2857142857\dots$	€	€	€	€	€
$-2^4 = -16$	€	€	€	€	€
$\sqrt{3}$	€	€	€	€	€
$450 \times 10^{-2} = 4,5$	€	€	€	€	€

Exercice n°2 : Puissances

1. a désigne un nombre non nul.

$$\frac{1}{a^{-2}} = a^2 \quad \frac{a^2}{a^3} = a^{-1} \quad (a^3)^4 = a^{12} \quad a \times a^3 = a^4$$

2. $(-5)^{11}$ est strictement négatif car 11 est impair

3. $\frac{2^3 \times 2}{2^{-1}} = \frac{2^4}{2^{-1}} = 2^5$

4. $A = \frac{3^4 \times (5 \times 3)^3}{5^2 \times 3^{-2}} = \frac{3^4 \times (5^3 \times 3^3)}{5^2 \times 3^{-2}} = \frac{3^4 \times 3^3 \times 5^3}{5^2 \times 3^{-2}} = \frac{3^7 \times 5^3}{5^2 \times 3^{-2}} = 3^{7-(-2)} \times 5^{3-2} = 3^9 \times 5^1$

Exercice n°3 : Organiser un calcul numérique .

Calculer sous forme de fraction irréductible en détaillant les calculs :

B = $\frac{-6}{39} \times \frac{-26}{15} = \frac{3 \times 2}{13 \times 3} \times \frac{13 \times 2}{3 \times 5} = \frac{3 \times 2 \times 13 \times 2}{13 \times 3 \times 3 \times 5} = \frac{4}{15}$

C = $\frac{2}{5} - \frac{6}{5} \times \left(\frac{2}{3} - \frac{3}{2}\right) = \frac{2}{5} - \frac{6}{5} \times \left(\frac{4}{6} - \frac{9}{6}\right) = \frac{2}{5} - \frac{6}{5} \times \left(-\frac{5}{6}\right) = \frac{2}{5} + \frac{6 \times 5 \times 1}{5 \times 6} = \frac{2}{5} + 1 = \frac{7}{5}$

D = $3 - 2 \times \frac{4-2}{1-2} = 3 - 2 \times \frac{2}{-1} = 3 - \frac{2 \times 2}{1} = 3 + 4 = 7$

E = $2^2 - 3 \times \frac{\sqrt{3^2} - 2}{\sqrt{27}} = 4 - 3 \times \frac{3-2}{3\sqrt{3}} = 4 - 3 \times \frac{1}{3\sqrt{3}} = 4 - \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{4 \times 3}{3} - \frac{1 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{12 - \sqrt{3}}{3}$

Exercice n°4 : Vrai ou Faux ? Justifiez la réponse

1°) $\sqrt{6^2 - 3^2} = \sqrt{36 - 9} = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$
 $6 - 3 = 3$. $3\sqrt{3} \neq 3$ donc $\sqrt{6^2 - 3^2} \neq 6 - 3$

2°) a) Un nombre rationnel ne peut pas être un nombre décimal.

Faux car tous les nombres décimaux sont des nombres rationnels. Par exemple $\frac{2}{5}$ est un rationnel et un décimal.

b) Un nombre entier est un nombre décimal.

Vrai : tous les nombres entiers sont des nombres décimaux particuliers.

Exercice n°5 : Racines carrées.

1°) $A = 5\sqrt{7} \times 2\sqrt{7} = 5 \times 2 \times \sqrt{7} \times \sqrt{7} = 10 \times 7 = 70$

$B = \sqrt{20} - 3\sqrt{5} + 2\sqrt{45} = 2\sqrt{5} - 3\sqrt{5} + 2 \times 3 \times \sqrt{5} = 2\sqrt{5} - 3\sqrt{5} + 6 \times \sqrt{5} = 5\sqrt{5}$

$C = \frac{\sqrt{6}}{7} \times \frac{21\sqrt{3}}{\sqrt{12}} = \frac{\sqrt{3} \times \sqrt{2}}{7} \times \frac{7 \times 3\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{3} \times \sqrt{2}}{2} = \frac{3\sqrt{6}}{2}$

2°) $D = (\sqrt{14} + 3)(\sqrt{2} - \sqrt{7}) = \sqrt{14} \times \sqrt{2} - \sqrt{14} \times \sqrt{7} + 3 \times \sqrt{2} - 3\sqrt{7} = \sqrt{7} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{7} \times \sqrt{2} \times \sqrt{7} + 3 \times \sqrt{2} - 3\sqrt{7}$
 $D = 2\sqrt{7} - 7\sqrt{2} + 3 \times \sqrt{2} - 3\sqrt{7} = -\sqrt{7} - 4\sqrt{2}$

3°) On reconnaît l'identité remarquable $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ d'où $(1 - 2\sqrt{3})^2 = 1 - 4\sqrt{3} + 4 \times 3 = 13 - 4\sqrt{3}$

On reconnaît l'identité remarquable $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ d'où $(\sqrt{2} + \frac{3}{\sqrt{2}})^2 = 2 + 2\sqrt{2} \times \frac{3}{\sqrt{2}} + (\frac{3}{\sqrt{2}})^2 = 2 + 6 + \frac{9}{2} = \frac{25}{2}$

Exercice n°6 :

$10^{-3} = 0,001$ donc $10^{-3} \notin \mathbb{Z}$; $\frac{\sqrt{81}}{3} = \frac{9}{3} = 3$ donc $\left\{ \frac{\sqrt{81}}{3} \right\} \subset \mathbb{N}$, tous les nombres rationnels sont des nombres réels, $\mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$,

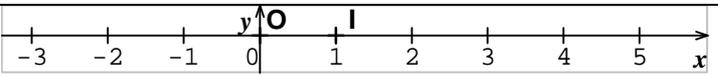
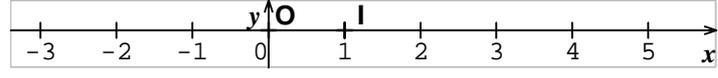
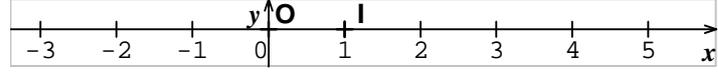
$\frac{2}{3}$ et $\frac{3}{6}$ sont des nombres rationnels donc $\left\{ \frac{2}{3}; \frac{3}{6} \right\} \subset \mathbb{Q}$; $\frac{5}{4} = 1,25$ donc $\frac{5}{4} \in \mathbb{D}$, $\frac{\sqrt{4}}{3} = \frac{2}{3}$ donc $\frac{\sqrt{4}}{3} \in \mathbb{Q}$,

$\frac{4}{11} \approx 0,363636$ et $\frac{4}{11} \notin \mathbb{D}$ On sait que $\sqrt{3}$ est un irrationnel donc $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$

Exercice n°7 : 1°) L'ensemble E des **entiers relatifs** compris entre -2 et $\frac{5}{2}$ est $E = \{-2; -1; 0; 1; 2\}$

2°) L'ensemble F des **nombres réels compris** entre -2 et $\frac{5}{2}$ est $F = \left[-2; \frac{5}{2}\right]$

Exercice n°8 :

Inégalité(s) vérifiée(s) par x	Intervalle contenant x	Représentation sur une droite graduée
$x < -1$	$I =]-\infty; -1[$	
$-2 \leq x < 4$	$K = [-2; 4[$	
$-1 < x$	$L =]-1; +\infty[$	
$-3 < x \leq 2$	$M =]-3; 2]$	