

## Exercice n°1

**Partie A : 1.** Le minimum de  $f$  sur  $I$  est  $-9$  et le maximum de  $f$  sur  $I$  est  $7$ .

2.  $f$  est strictement croissante sur  $[-2; 1]$  donc comme  $0 < 1$ ,  $f(0) < f(1)$  ;  
 $f$  est strictement décroissante sur  $[-5; -2]$  donc comme  $-5 < -3$ ,  $f(-5) > f(-3)$  ;  
 $f$  est strictement décroissante sur  $[-5,5; -3]$  donc comme  $-5,5 < -3$  alors  $f(-5,5) > f(-3)$ .

3. D'après le tableau de variation :

- Si  $-5 \leq x \leq 2$  alors  $-9 \leq f(x) \leq 7$
- $0 < f(-5,5) < 7$

4.  $a$  et  $b$  sont deux nombres tels que  $-6 \leq a < b \leq -2$ .  
 $f(a) > f(b)$  car  $f$  est strictement décroissante sur  $[-6; -2]$ .

5. D'après le tableau de variation le tableau de signes de  $f(x)$  est :

$x$	$-6$	$-5$	$1$	$2$		
Signe de $f(x)$	$7$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$

**Partie B : Lectures graphiques.**

La courbe  $C$  ci-contre représente la fonction  $f$  de la partie A

1. D'après le graphique :

- a)  $f(x) = -8$  a deux solutions  $-3$  et  $1$ .  
 b)  $f(x) = -5$  a deux solutions  $-4$  et  $0$ . On a cherché les abscisses des points d'intersection de la courbe et de la droite d'équation  $y = -5$ .

2 a)  $f(x) > 0$  sur  $[-6; -5[ \cup ]1; 2]$

- b)  $f(x) < -5$  sur  $] -4; 0[$ . On a cherché les abscisses des points de la courbe situés en dessous de la droite d'équation  $y = -5$ .  
 c)  $f(x) > -10$  a pour ensemble de solution  $[-6; 2]$ .

3. Soit la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = -2x - 10$  et soit  $D$  sa représentation graphique

- a.  $D$  passe par  $A(0; -10)$ ;  $B(-2; -6)$ ;  $C(-4; -2)$ .  
 b)  $f(x) = g(x)$  a deux solutions  $-5$  et  $1$ .  
 c.  $f(x) < g(x)$  sur  $] -5; -1[$ . On a cherché les abscisses des points de la courbe situés en dessous de la droite  $D$

**Partie C :** On admet que  $f$  est la fonction  $f$  définie sur  $[-6; 2]$  par  $f(x) = (x-1)(x+5)$  et on rappelle que  $g(x) = -2x-10$ .

1.  $f(x) = (x-1)(x+5) = x^2 + 5x - x - 5 = x^2 + 4x - 5$ .

2.

a)  $f(x) = -5 \Leftrightarrow x^2 + 4x - 5 = -5 \Leftrightarrow x^2 + 4x = 0 \Leftrightarrow x(x+4) = 0 \Leftrightarrow x = 0$  ou  $x + 4 = 0 \Leftrightarrow x = 0$  ou  $x = -4$

b)  $f(x) > 0 \Leftrightarrow (x-1)(x+5) > 0$ .

Valeurs de $x$	$-6$	$-5$	$1$	$2$	
Signe de $x-1$		$-$	$-$	$0$	$+$
Signe de $x+5$	$-$	$0$	$+$		$+$
Signe du produit	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$

D'après le tableau  $f(x) > 0$  sur  $[-6; -5[ \cup ]1; 2]$ .

Le résultat obtenu est cohérent avec celui obtenu dans le 2.a.

3.  $f(x) - g(x) = x^2 + 4x - 5 - (-2x - 10) = x^2 + 6x + 5$   
 $(x+1)(x+5) = x^2 + 5x + x + 5 = x^2 + 6x + 5 = f(x) - g(x)$ .  
 Donc  $f(x) - g(x) = (x+1)(x+5)$ .

Autre possibilité :  $f(x) - g(x) = x^2 + 4x - 5 - (-2x - 10)$

$$f(x) - g(x) = (x-1)(x+5) + 2(x+5)$$

$$f(x) - g(x) = (x+5)[(x-1) + 2] = (x+5)(x+1)$$

4.  $f(x) - g(x) = 0 \Leftrightarrow (x+1)(x+5) = 0 \Leftrightarrow x+1=0$  ou  $x+5=0 \Leftrightarrow x=-1$  ou  $x=-5$

Les solutions de  $f(x) = g(x)$  sont  $-1$  et  $-5$ .

On retrouve bien le résultat obtenu dans le 3°) b) de la partie B.

5. Etude du signe de  $f(x) - g(x)$ .

Valeurs de $x$	$-\infty$	$-5$	$-1$	$+\infty$	
Signe de $x+1$		$-$	$-$	$0$	$+$
Signe de $x+5$	$-$	$0$	$+$		$+$
Signe du produit	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$

D'après le tableau  $f(x) - g(x) < 0$  sur  $] -5; -1[$ .

Le résultat obtenu est cohérent avec celui obtenu dans le 3°)

c) de la partie B.

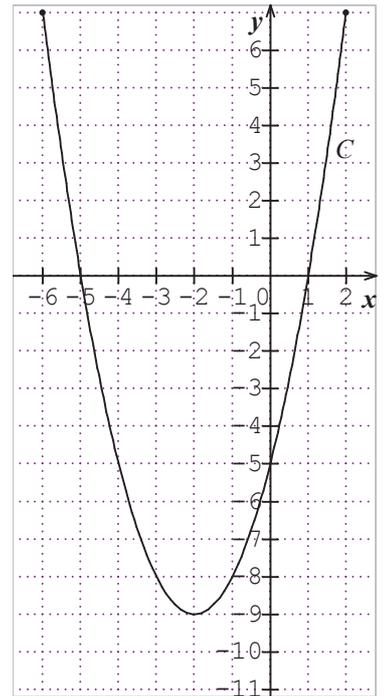
6.  $f(-2) = (-2)^2 - 8 - 5 = -9$  donc  $-9$  est atteint pour  $x = -2$

pour tout réel  $x$ ,  $f(x) - (-9) = f(x) + 9 = x^2 + 4x - 5 + 9 = x^2 + 4x + 4 = (x+2)^2$ .

Un carré est toujours positif donc pour tout réel  $x$ ,  $(x+2)^2 \geq 0$

D'où pour tout réel  $x$ ,  $f(x) + 9 \geq 0$

Soit pour tout réel  $x$ ,  $f(x) \geq -9$  CQFD.



**Exercice n°2 :**

$$a) \frac{4x^2 - 4x + 1}{x - 2} = 0 \Leftrightarrow (4x^2 - 4x + 1 = 0 \text{ et } x - 2 \neq 0) \Leftrightarrow (2x - 1)(2x - 1) = 0 \text{ et } x \neq 2 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2} \text{ et } x \neq 2$$

L'équation  $\frac{4x^2 - 4x + 1}{x - 2} = 0$  a une solution  $\frac{1}{2}$ .

$$b) \frac{x^2 - 3x + 7}{x - 3} = \frac{3x - 2}{x - 3} \Leftrightarrow \frac{x^2 - 3x + 7}{x - 3} - \frac{3x - 2}{x - 3} = 0 \Leftrightarrow \frac{(x^2 - 3x + 7) - (3x - 2)}{x - 3} = 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 - 6x + 9}{x - 3} = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{(x - 3)^2}{x - 3} = 0 \Leftrightarrow x - 3 = 0 \text{ et } x - 3 \neq 0.$$

L'équation  $\frac{x^2 - 3x + 7}{x - 3} = \frac{3x - 2}{x - 3}$  n'a pas de solution.

$$c) \frac{2x - 3}{x + 1} = \frac{2x}{x - 2} \Leftrightarrow \frac{2x - 3}{x + 1} - \frac{2x}{x - 2} = 0 \Leftrightarrow \frac{(2x - 3)(x - 2)}{(x + 1)(x - 2)} - \frac{2x(x + 1)}{(x - 2)(x + 1)} = 0 \Leftrightarrow \frac{2x^2 - 4x - 3x + 6 - 2x^2 - 2x}{(x + 1)(x - 2)} = 0$$

$$\frac{-9x + 6}{(x + 1)(x - 2)} = 0 \Leftrightarrow (-9x + 6 = 0 \text{ et } x \neq -1 \text{ et } x \neq 2) \Leftrightarrow (x = \frac{6}{9} \text{ et } x \neq -1 \text{ et } x \neq 2)$$

L'équation  $\frac{2x - 3}{x + 1} = \frac{2x}{x - 2}$  a une solution  $\frac{2}{3}$

**Exercice n°3 :**

$$a) 25x^2 > 9 \Leftrightarrow 25x^2 - 9 > 0 \Leftrightarrow (5x - 3)(5x + 3) > 0.$$

On peut résoudre cette inéquation à l'aide d'un tableau de signes.

$$5x - 3 = 0 \Leftrightarrow 5x = 3 \Leftrightarrow x = \frac{3}{5} \text{ et } 5x + 3 = 0 \Leftrightarrow 5x = -3 \Leftrightarrow x = -\frac{3}{5}$$

Valeurs de x	$-\infty$	$-\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$	$+\infty$
Signe de $5x + 3$	-	0	+	+
Signe de $5x - 3$	-	-	0	+
Signe du produit	+	-	-	+

Conclusion : l'inéquation  $25x^2 > 9$  a pour ensemble de solutions  $S = ]-\infty, -\frac{3}{5}[ \cup ]\frac{3}{5}, +\infty[$

$$b) \frac{x - 2}{x + 3} \geq 5 \Leftrightarrow \frac{x - 2}{x + 3} - 5 \geq 0 \Leftrightarrow \frac{x - 2}{x + 3} - \frac{5x + 15}{x + 3} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{x - 2 - 5x - 15}{x + 3} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{-4x - 17}{x + 3} \geq 0$$

On peut résoudre cette inéquation à l'aide d'un tableau de signes.

$$-4x - 17 = 0 \Leftrightarrow -4x = 17 \Leftrightarrow x = -\frac{17}{4}$$

$$x + 3 = 0 \Leftrightarrow x = -3. \text{ -3 est valeur interdite.}$$

Valeurs de x	$-\infty$	$-\frac{17}{4}$	-3	$+\infty$
Signe de $-4x - 17$	+	0	-	-
Signe de $x + 3$	-	-	0	+
Signe du quotient	-	+	-	-

Conclusion : l'inéquation  $\frac{x - 2}{x + 3} \geq 5$  a pour ensemble de solutions  $S = ]-\frac{17}{4}, -3[$

**Exercice n°4.**  $f$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \frac{-3x^2 - 5x + 2}{x^2 + 1}$ . (1)

**Partie A :**

1. L'équation  $f(x) = 0$  a deux solutions  $\frac{1}{3}$  et  $-2$ .

2. L'équation  $f(x) = -3$  a une solution 1.

3.  $f(x) \geq 0$  a pour ensemble de solutions  $S = \left[-2, \frac{1}{3}\right]$

**Partie B.**

$$1^\circ) -3 - \frac{5x-5}{x^2+1} = \frac{-3(x^2+1) - 5x+5}{x^2+1} = \frac{-3x^2-3-5x+5}{x^2+1} = \frac{-3x^2-5x+2}{x^2+1}$$

Conclusion :  $f(x) = -3 - \frac{5x-5}{x^2+1}$  (2)

$$2^\circ) \frac{(1-3x)(x+2)}{x^2+1} = \frac{x+2-3x^2-6x}{x^2+1} = \frac{-3x^2-5x+2}{x^2+1}$$

Conclusion :  $f(x) = \frac{(1-3x)(x+2)}{x^2+1}$ . (3)

$$3^\circ) \text{ a) } f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{(1-3x)(x+2)}{x^2+1} = 0 \Leftrightarrow 1-3x=0 \text{ ou } x+2=0 \text{ et } x^2+1 \neq 0$$

Pour tout réel  $x$ ,  $x^2 \geq 0$  donc  $x^2+1 \geq 1$ . Donc  $x^2+1$  est forcément différent de zéro.

Conclusion : l'équation  $f(x) = 0$  a deux solutions  $\frac{1}{3}$  et  $-2$ .

$$\text{b) } f(x) = -3 \Leftrightarrow -3 - \frac{5x-5}{x^2+1} = -3 \Leftrightarrow -\frac{5x-5}{x^2+1} = 0 \Leftrightarrow \frac{5x-5}{x^2+1} = 0 \Leftrightarrow 5x-5=0 \Leftrightarrow x=1.$$

$$\text{c) } f(x) \geq 0 \Leftrightarrow \frac{(1-3x)(x+2)}{x^2+1} \geq 0 : \text{ on peut résoudre cette inéquation à l'aide d'un tableau de signes.}$$

$$1-3x=0 \Leftrightarrow x=\frac{1}{3} \text{ et } x+2=0 \Leftrightarrow x=-2.$$

**D'après le b)** pour tout réel  $x$ ,  $x^2+1 > 0$

Valeurs de $x$	$-\infty$	$-2$	$\frac{1}{3}$	$+\infty$	
Signe de $1-3x$	+	+	0	-	
Signe de $x+2$	-	0	+	+	
Signe de $x^2+1$	+	+	+	+	
Signe du quotient	-	0	+	0	-

Conclusion :  $f(x) \geq 0$  a pour ensemble de solutions  $S = \left[-2, \frac{1}{3}\right]$