

**Exercice n°1 :**

Soit  $f(x)$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 + 6x - 8$

- 1) Ecrire  $f(x)$  sous forme canonique
- 2) Si cela est possible écrire  $f(x)$  sous forme factorisée.
- 3) Résoudre  $f(x) = 0$ .

**Exercice n°2 :**

Soit  $f(x)$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3x^2 + 15x + 18$

- 1) Ecrire  $f(x)$  sous forme canonique
- 2) Si cela est possible écrire  $f(x)$  sous forme factorisée.
- 3) Résoudre  $f(x) = 0$ .

**Exercice n°3 :** Soit  $f(x)$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -x^2 - 2x + 8$

- 1) Ecrire  $f(x)$  sous forme canonique.
- 2) Si cela est possible écrire  $f(x)$  sous forme factorisée.
- 3) a) Résoudre  $f(x) = 0$ .  
b) Résoudre  $f(x) > 0$ .
- 4) Soit  $C_f$ , la courbe représentative de  $f$ 
  - a) Déterminer à l'aide des fonctions associées, la transformation permettant d'obtenir la courbe  $C$  représentative de  $f$  à partir de la parabole d'équation  $y = -x^2$ . Donnez le sommet et l'axe de symétrie de  $C$  (ne pas utiliser la calculatrice graphique).
  - b) Dresser le tableau des variations de  $f$ .
  - c) Construire  $C_f$  dans un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (prendre 1 cm comme unité sur l'axe des abscisses et 0,5 cm sur l'axe des ordonnées).
  - 5) Résoudre graphiquement (justifier votre réponse)
    - a)  $f(x) = 0$
    - b)  $f(x) > 0$

Les résultats obtenus sont-ils cohérents avec le résultat obtenu dans le 3) .

**Exercice n°4 :** même exercice que le précédent avec  $f(x)$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x^2 - 3x + 2$  .

Déduire  $C_f$  de la parabole d'équation  $y = 2x^2$

**Exercice n°5 :** déterminer une équation de la parabole de sommet  $S\left(\frac{1}{2}; -16\right)$ , passant par  $A\left(-\frac{3}{2}; 0\right)$ .

**Exercice n°1 :**

Soit  $f(x)$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 + 6x - 8$

- 1) Ecrire  $f(x)$  sous forme canonique
- 2) Si cela est possible écrire  $f(x)$  sous forme factorisée.
- 3) Résoudre  $f(x) = 0$ .

**Exercice n°2 :**

Soit  $f(x)$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3x^2 + 15x + 18$

- 1) Ecrire  $f(x)$  sous forme canonique
- 2) Si cela est possible écrire  $f(x)$  sous forme factorisée.
- 3) Résoudre  $f(x) = 0$ .

**Exercice n°3 :** Soit  $f(x)$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -x^2 - 2x + 8$

- 1) Ecrire  $f(x)$  sous forme canonique.
- 2) Si cela est possible écrire  $f(x)$  sous forme factorisée.
- 3) a) Résoudre  $f(x) = 0$ .  
b) Résoudre  $f(x) > 0$ .
- 4) Soit  $C_f$ , la courbe représentative de  $f$ 
  - a) Déterminer à l'aide des fonctions associées, la transformation permettant d'obtenir la courbe  $C$  représentative de  $f$  à partir de la parabole d'équation  $y = -x^2$ . Donnez le sommet et l'axe de symétrie de  $C$  (ne pas utiliser la calculatrice graphique).
  - b) Dresser le tableau des variations de  $f$ .
  - c) Construire  $C_f$  dans un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (prendre 1 cm comme unité sur l'axe des abscisses et 0,5 cm sur l'axe des ordonnées).
  - 5) Résoudre graphiquement (justifier votre réponse)
    - a)  $f(x) = 0$
    - b)  $f(x) > 0$

Les résultats obtenus sont-ils cohérents avec le résultat obtenu dans le 3) .

**Exercice n°4 :** même exercice que le précédent avec  $f(x)$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x^2 - 3x + 2$  .

Déduire  $C_f$  de la parabole d'équation  $y = 2x^2$

**Exercice n°5 :** déterminer une équation de la parabole de sommet  $S\left(\frac{1}{2}; -16\right)$ , passant par  $A\left(-\frac{3}{2}; 0\right)$ .