

**Exercice 1 : Un peu de logique :**

Pour chacune des implications suivantes, indiquer si elle est vraie ou fausse. Justifier.

- 1) Si  $x \geq 5$  alors  $x^2 \geq 25$ .
- 2) Si  $x \geq -5$  alors  $x^2 \geq 25$ .
- 3) Si  $x \leq 5$  alors  $x^2 \leq 25$ .
- 4) Si  $x \leq -5$  alors  $x^2 \geq 25$ .
- 5) Si  $-5 \leq x \leq -1$ , alors  $1 \leq x^2 \leq 25$ .
- 6) Si  $-5 \leq x \leq 1$ , alors  $1 \leq x^2 \leq 25$ .

**Exercice n°2** [ cf chapitre 1 ) III) 6° ou exercice 3 1c) de l'évaluation 1 ou 38 p 36] :

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 - 6x + 13$ .

- 1°) démontrer que pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = (x - 3)^2 + 4$ .
- 2°) démontrer que  $f$  admet un extremum sur  $\mathbb{R}$ , que l'on déterminera.

**Exercice n°3** : Soit  $f$  la fonction définie par :  $f(x) = \frac{2x-5}{x-3}$ .

On appelle  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  d'unité graphique 2 cm.

- 1°) Déterminer l'ensemble  $D$  de définition de  $f$ .
- 2°) Démontrer que pour tout réel  $x$  appartenant à  $D$ ,  $f(x) = 2 - \frac{1}{3-x}$ .
- 3°) Déterminer le sens de variation de  $f$  sur  $]-\infty; 3[$  (cf exercice n°4 3b) de l'évaluation n°1).
- 4°) Par quelle transformation la courbe  $C_f$  est-elle l'image de l'hyperbole  $H$  d'équation  $y = \frac{1}{x}$  ?
- 5°) En déduire que la courbe  $C_f$  admet un centre de symétrie dont on donnera les coordonnées.
- 6°) Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- 7°) Construire les courbes  $H$  et  $C_f$  dans le repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

**Exercice n°4** : Soit les fonctions suivantes :

$x$	-5	0	2	5
$f(x)$		4	2	5

Diagramme de la fonction  $f$  : des flèches indiquent des variations. De  $x = -5$  à  $x = 0$ , la fonction augmente de 2 à 4. De  $x = 0$  à  $x = 2$ , elle diminue de 4 à 2. De  $x = 2$  à  $x = 5$ , elle augmente de 2 à 5.

$x$	-5	0	2	5
$g(x)$	5		0	4

Diagramme de la fonction  $g$  : des flèches indiquent des variations. De  $x = -5$  à  $x = 0$ , la fonction diminue de 5 à 2. De  $x = 0$  à  $x = 2$ , elle diminue de 2 à 0. De  $x = 2$  à  $x = 5$ , elle augmente de 0 à 4.

En déduire les variations des fonctions suivantes :

Cocher une seule case par ligne		croissante	décroissante	On ne peut pas conclure
1.	Sur $[-5 ; 0]$ la fonction $f+g$ est strictement ...			
2.	Sur $[-5 ; 0]$ la fonction $f \times g$ est strictement ...			
3.	Sur $[-5 ; 0]$ la fonction $-f$ est strictement ...			
4.	Sur $[-5 ; 0]$ la fonction $\frac{1}{f}$ est strictement ...			
5.	Sur $[-5 ; 0]$ la fonction $g \circ f$ est strictement ...			
6.	Sur $[0 ; 2]$ la fonction $f + g$ est strictement ...			
7.	Sur $[0 ; 2]$ la fonction $f \circ g$ est strictement ...			
8.	Sur $[0 ; 2]$ la fonction $g \circ f$ est strictement ...			
9.	Sur $[2 ; 5]$ la fonction $f+g$ est strictement ...			
10.	Sur $[2 ; 5]$ la fonction $f-g$ est strictement ...			
11.	Sur $[2 ; 5]$ la fonction $f \times g$ est strictement ...			
12.	Sur $[2 ; 5]$ la fonction $f \circ g$ est strictement ...			

(+0,5 point par réponse correcte et -0,25 point par réponse incorrecte)