

NOM :

Note : $\frac{\quad}{20}$

Observations :

Prénom :

Moyenne de la classe :

note la plus haute :

note la plus basse :

I) Je connais le cours (sur 2) :

1°) Développer : $(2x-3)(3x-7) =$

2°) Connaître les identités remarquables :
 $(a+b)^2 =$

$(a-b)^2 =$

$(a-b)(a+b) =$

3°) Supprimer les parenthèses : $a - (b + c - d) =$

$a + (b - c + d) =$

4°) Factoriser : $ab + ac - ad =$

II) Je sais faire (sur 16)

1°) Recopier et compléter les égalités de la façon la plus simple possible :

$2(\dots + \dots)^2 = 8x^2 + \dots + 50 \quad (\text{sur } 1)$

$(3x + \dots)^2 = \dots + 12x + \dots \quad (\text{sur } 1,5)$

2°) Développer et réduire : $A = (3 - 2x)(5 + 3x) - (3x - 2)^2 - (3x + 1)(2x - 5) \dots (\text{sur } 2)$

$B = (2-3x)(1+5x) - (x-2)^2 \dots (\text{sur } 1,5)$

3°) Factoriser et réduire :

$A(x) = (5x - 3)(3x - 2) - (3 - 5x)(x - 1) \dots (\text{sur } 1,5)$

$B(x) = 16(2x - 3)^2 - (x - 1)^2 \dots (\text{sur } 2)$

$C(x) = 8 - 14x - (7x - 4)(x + 2) + 16 - 49x^2 \dots (\text{sur } 2)$

$D(x) = (9x^2 - 24x + 16) - (3x - 4) \dots (\text{sur } 2)$

$E(x) = (3 - 5x)(3x - 12) - (9 - 25x^2)(x - 4) + (5x - 3)(x^2 - 8x + 16) \dots (\text{sur } 2,5)$

Total des points 18 : note ramenée à 20.