

TD n° 2 : SAVOIR RESOUDRE UNE EQUATION DU PREMIER DEGRE A UNE INCONNUE (calculatrice interdite) Connaître les résultats utiles

I) Exemple : $1 - 3x = 2(1 - x)$ est une équation x est l'inconnue de cette équation

- Si $x = 0$: $1 - 3x = 1 - 3 \times 0 = 1 - 0 = 1$
 $2(1 - x) = 2(1 - 0) = 2 \times 1 = 2$
 $1 \neq 2$ donc 0 n'est pas solution de l'équation

- Si $x = -1$: $1 - 3x = 1 - 3 \times (-1) = 1 + 3 = 4$
 $2(1 - x) = 2(1 - (-1)) = 2(1 + 1) = 4$
 $4 = 4$ donc -1 est solution de l'équation

Exercice n°1 :

a) Je pense à un nombre x , je prend son triple, je retranche 30 et je trouve 3. Ecrire une équation traduisant cette situation. Calculer ce nombre.

b) Vrai ou faux ?

La solution de l'équation $3x = 2$ est $2 - 3$? $\frac{3}{2}$? $\frac{2}{3}$?

II) Règle n°1 :

Si on ajoute (ou retranche) un même nombre aux deux membres d'une égalité, alors on obtient une égalité équivalente.
Si $a = b$; alors $a + c = b + c$

Exercice n°2 : résoudre les équations $x + 3,51 = 5,72$ $x - \frac{2}{3} = 2x + 4$

III) Règle n°2 :

Si on multiplie (ou on divise) les deux membres d'une égalité par un même nombre non nul, alors on obtient une égalité équivalente.
Si $a = b$; alors $ac = bc$ ($c \neq 0$)

Exercice n°3 : résoudre les équations

a) $5x = 3$ $3x = 4$
 b) $2x + 2 = 9 - 5x$ $-3x + 17 + 2(x - 5) = 5(x - 6) + 3$ $2x - 4 [3x + 1 - 2(x + 1)] = 0$
 c) $\frac{2}{3} - x = -\frac{7}{5}$ $\frac{3}{20}x = -\frac{9}{35}$ $\frac{4}{3}x + \frac{3}{2} = -\frac{1}{2}x + \frac{2}{3}$
 d) $(x + 2)^2 = (x - 3)(x + 4) - 7$

IV) Equation du second degré se ramenant à une équation du premier degré :

1°) Si l'équation peut être ramenée à un produit de facteurs égal à 0, alors on utilise le théorème 1.

Théorème 1 : un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un au moins des facteurs est nul
Ou encore : dire que $ab = 0$ revient à dire que $a = 0$ ou $b = 0$

Exercice n°4 : résoudre les équations

$(7x - 3)(5 + x) = 0$ $(3x - 1)(x - 3) = (x - 3)^2$ $(x - 5)^2 = 0$
 $(x - 5)(3x - 2) - (x - 5)(2x - 1) = 0$ $(2x - 1)(x + 1) = 5x + 5$ $(4x - 12) - (x - 3)^2 = 0$

2°) Si l'équation ne contient pas de terme de la forme bx , elle peut être ramenée à une équation de la forme $x^2 = a$ et on peut utiliser le théorème 2

Théorème 2 : soit l'équation $x^2 = a$
Si $a > 0$, l'équation admet deux solutions $x = \sqrt{a}$ ou $x = -\sqrt{a}$
Si $a = 0$, l'équation a une seule solution $x = 0$
Si $a < 0$, l'équation n'admet pas de solution dans \mathbb{R} .

Exercice n°5 : résoudre dans \mathbb{R} les équations

$x^2 = 25$ $x^2 = 18$ $x^2 = -9$ $x^2 - 4 = 0$ $x^2 + 10 = 4$
 $x^2 + 10 = 12$ $(x - 1)^2 - 9 = 0$ $(2x + 1)^2 = (x - 2)^2$